ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลากรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

ในโรงเรียนไตรอรุณศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สิริกานต์ ใตรอรุณ

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.กนกรส สุดประไพ

หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ปี พ.ศ. 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการพัฒนาบุคลากร 2) เปรียบเทียบประสิทธิภาพใน การทำงานของบุคลากร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) วิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนใตรอรุณศึกษา การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนใตรอรุณศึกษา จำนวน 43 คน ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมดโดยไม่ต้องคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง เป็นการสำรวจแบบ ประชากรทั้งหมด (Census Study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบแบบที การทดสอบแบบเอฟ และการ วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระคับการพัฒนาบุคลากร โดยรวมอยู่ในระคับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน ค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระคับมากทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเพิ่มพูนความรู้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือค้านความชำนาญในงาน ด้านทัสนคติการพัฒนาตนเอง และค้านความสามารถในการพัฒนาตนเองมี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2) ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร ที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพส อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงานปัจจุบัน ระยะเวลาในการทำงานใองค์กรแตกต่างกัน มีประสิทธิภาพในการทำงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการวิเคราะห์การ พัฒนาบุคลากรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนไตรอรุณ พบว่า ปัจจัยจำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่ ด้านการเพิ่มพูนความรู้ ด้านทัสนคติด้านการพัฒนาตนเอง ด้านความชำนาญในงาน ด้าน ความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถร่วมทำนายประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนไตร อรุณ ได้ร้อยละ 74.90 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ การพัฒนาบุคลากร ประสิทธิภาพการทำงาน บุคลากรโรงเรียนใตรอรุณศึกษา

Title Employee Development Affecting the Work Efficiency of Employees

at Triarunsuksa School, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province

Name Sirikan Traiaroon

Advisor Dr. Kanokros Sudprapai

Degree Master of Business Administration

Year 2025

Abstract

The objectives of this research were to 1) study the level of employee development, 2) compare the work efficiency of employees classified by personal factors, and 3) analyze employee development factors affecting the work efficiency of employees at Triarunsuksa School, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. This study was quantitative research. The population consisted of 43 employees at Triarunsuksa School. The researcher collected data from the entire population without calculating the sample size, which was conducted as a census study. The research instrument was a questionnaire. The statistics used for data analysis included percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and multiple regression analysis.

The research findings revealed that 1) the overall level of employee development was high. When considering each aspect from the highest to the lowest mean, all four aspects were at a high level. Knowledge enhancement had the highest mean, followed by job expertise, attitude toward self-development, and self-development ability, which had the lowest mean, 2) the comparison of work efficiency among employees with different personal factors gender, age, marital status, education level, current position, and length of employment showed statistically significant differences at the .05 level, and 3) the analysis of employee development factors affecting work efficiency of employees at Triarunsuksa School indicated that four factors knowledge enhancement, attitude toward self-development, job expertise, and self-development ability jointly predicted employee work efficiency by 74.90 percent, with statistical significance at the .05 level.

Keywords: Employee development, Work efficiency, Employees of Triarunsuksa school